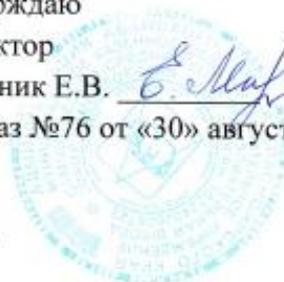


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМОЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласована
Зам. директора по ВР
Черепанова А.В. _____
«30» августа 2024 г.
Рассмотрена на Методическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
Мельник Е.В. 
Приказ №76 от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Уровень: средний
Педагог дополнительного
образования:
Иванченко Надежда
Владимировна

2024-2025

Пояснительная записка

Направленность программы «Шахматы» относится к общеинтеллектуальному направлению. Программа направлена на развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Новизна данной программы заключается в том, что при ее реализации используются современные технологии обучения центра «Точка Роста».

Актуальность программы

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Изучение практической части происходит с использованием оборудования центра «Точка Роста».

Цель программы

Социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.
- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Сроки реализации программы и возраст воспитанников

Программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часа - 34 часов (34 учебные недели).

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

Психолого – педагогические особенности возрастной категории обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» рассчитана на детей от 7 до 11 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний о игре шахматы.

Описание материально-технической базы центра «Точка роста», используемого для реализации дополнительной образовательной программы «Шахматы»

Материально-техническая база центра «Точка роста» включает в себя современные приборы.



Следует обратить внимание на электронную форму учебника (ЭФУ) по шахматам.

Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо

установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно из магазинов

мобильных приложений или с сайта издательства).

ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок.

Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика в классе);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5–6 человек).



Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

К концу 1 учебного года обучающиеся научатся:

Будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Личностные универсальные учебные действия.

У выпускников будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению, положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы выпускники получат возможность:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы спортивной культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускники научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы выпускники получат возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы **выпускники научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности, задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы **выпускники получают возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения, формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы **выпускники научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения программы **выпускники получают возможность научиться:***

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.

Формы проведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме – соревнование, участие в конкурсах.

Календарный учебный график

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть *	31.03.2025	26.05.2025	8	38
Итого в учебном году			34	170
Для обучающихся 1 класса определить			33	165

сроки дополнительных каникул: с
17.02.25 г. по 23.02.25 г.

* - праздничные дни 4 ноября, с 30 декабря по 8 января, 1 мая, 2 мая, 9 мая

* - считать учебными днями для 1-11 классов 28.12.2024 и 08.05.2025 и для 9,11 класса 17.05.25г.

* - 28.12.2024 (суббота) работаем по расписанию пятницы, 17.05.25г. (суббота) работаем по расписанию понедельника.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы (для 1 классов)	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	99
Итого			136

3. Содержание программы

(34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Условия реализации программы

Занятия проходят в школьной рекреации с использованием материально-технической базы центра «Точка Роста».

Рабочее место для работы: 2 шахматных стола с шахматами, стулья, зона отдыха.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка
	<u>1. Шахматная доска</u>		
1.	Знакомство с шахматной доской	06.09	
2.	Шахматная доска	13.09	
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>		
3.	Знакомство с шахматными фигурами	20.09	
4.	Знакомство с шахматными фигурами	27.09	
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>		
5.	Начальное положение	04.10	
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>		
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	11.10	
7.	Ладья в игре.	18.10	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	25.10	
9.	Слон в игре.	08.11	
10.	Ладья против слона.	15.11	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	22.11	
12.	Ферзь в игре.	29.11	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	06.12	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	13.12	
15.	Конь в игре.	20.12	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	27.12	
17.	Знакомство с пешкой.	10.01	
18.	Пешка в игре.	17.01	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	24.01	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	31.01	
21.	Король против других фигур.	07.02	
	<u>5. Цель шахматной партии.</u>		
22.	Шах.	14.02	
23.	Шах.	21.02	
24.	Мат.	28.02	
25.	Мат	07.03	
26.	Ставим мат.	14.03	
27.	Ставим мат.	21.03	
28.	Ничья, пат.	28.03	
29.	Рокировка.	04.04	
30.	Рокировка.	11.04	
	<u>6. Игра всеми фигурами из начального</u>		

	положения.		
31.	Шахматная партия.	18.04	
32.	Шахматная партия.	25.04	
33.	<u>Промежуточная аттестация в форме соревнования</u>	16.05	
34.	Повторение программного материала.	23.05	

Список литературы

1. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
2. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
3. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
4. Шахматы — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 1991.
5. Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
6. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.

7. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.
8. Интерактивная обучающая программа «Шахматная школа для 2 – 4 разрядов». 2002.
9. Мультимедийная образовательная программа «Динозавры учат шахматам».