

## **Алгоритм действия учителя по определению целей урока (по ФГОС)**

1. Определите тему урока по тематическому планированию, ознакомьтесь с материалом учебника, методических пособий.
2. Определите, на какие «планируемые результаты» ориентировано содержание урока и исходя из этого сформулируйте цель (цели) урока.
3. Определите, какие действия следует включить в содержание урока для того, чтобы способствовать формированию означенного в «планируемых результатах» общего умения и обозначьте их в качестве предметных «планируемых достижений».
4. Выделите из программы формирования УУД действия, формируемые на данном этапе обучения и введите их в качестве планируемых достижений; определите какие УУД можно формировать на этом уроке и включите их в перечень планируемых достижений.
5. Зафиксируйте выделенные цели и планируемые достижения в проекте урока по схеме:

**Цель урока** (за основу берутся одно-два положения из раздела «Выпускник научится», «Планируемых результатов», скорректированные с темой урока)

**Планируемые достижения:**

***Предметные*** (перечисляются формируемые умения, но могут быть упомянуты и знания, и отношения, относящиеся к тому или иному разделу программы);

***Метапредметные*** (УУД, реализуемые на уроке)

### Последовательность развития «целеполагания» (регулятивные УУД)

*1 класс (необходимый уровень)*- школьник учится принимать учебную задачу в готовом виде, а также определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

*2 класс (необходимый уровень, для 1 класса это повышенный уровень)*- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

*3-4 классы (необходимый уровень, для 2 класса это повышенный уровень)*- учится обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель деятельности совместно с учителем;

*3-4 классы (повышенный уровень)*- обнаруживает и формулирует проблему, определяет цель учебной деятельности, урока, проекта(тему) с помощью учителя и самостоятельно.

### Последовательность развития «планирования» (регулятивные УУД)

*1 класс (необходимый уровень)*- школьник учится работать по предложенному плану;

*2 класс (необходимый уровень, для 1 класса это повышенный уровень)*- работа по предложенному плану, использует необходимые средства (учебник, приборы и инструменты), учится по ходу работы сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки совместно с учителем;

*3-4 классы (необходимый уровень, для 2 класса это повышенный уровень)*- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, сверяет свои действия с целью и при необходимости исправляет ошибки с помощью учителя;

*3-4 классы (повышенный уровень)*- работая по составленному плану, использует наряду с основными и дополнительные средства обучения (справочная литература, ИКТ, сложные приборы); сверяет свои действия с целью, находит и исправляет ошибки по ходу работы с помощью учителя и самостоятельно.