

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Самойловская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.В.Мельник

Приказ № 88-1 от «03» октября 2022 г

Персонализированная программа наставничества

Составитель: *Гуркин И.А./Черепанова И.А*

с. Самойловка 2022

Пояснительная записка

Молодой/начинающий педагог Гуркин И.А. – опытный педагог Черепанова И.А., имеющий устойчивые профессиональные достижения и успехи (победитель различных профессиональных конкурсов). Форма наставничества «педагог – педагог». В рамках этой формы одной из основных задач наставничества является успешное закрепление молодого (начинающего) педагога в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации. Взаимодействие *«опытный педагог – молодой специалист»*, которое является вариантом поддержки со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.) Формами и методами организации работы с молодым и начинающим педагогам являются беседа, собеседования, открытые уроки, внеклассные мероприятия, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

В случае успеха Гуркин И.А. закрепляется не только в профессии, но и в данной образовательной организации, спустя три–пять лет проходит аттестацию и стремится к дальнейшему профессиональному росту.

Вид наставничества *краткосрочное или целеполагающее наставничество* – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Срок реализации: 6 месяцев

План мероприятий

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Научиться выстраивать урок с учётом межпредметных связей.</p>	<p>Изучить особенности заданий с учетом межпредметных связей</p>	<p>Изучаю материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://znanio.ru/pub/2383 – Межпредметные связи на уроках Технологии. 2. https://aripk.ru/media/userfiles - Рефераты, презентация использование межпредметных связей в обучении Технологии. 	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Умею подбирать задания, приемы, формирования межпредметных связей.</p>
	<p>Применять задания в новых ситуациях, уроках</p>	<p>Разрабатываю и даю уроки, используя приемы и задания с учетом межпредметных связей.</p>	<p>Ноябрь 2022.</p>	<p>Проведены уроки с использованием заданий для урока, с учетом межпредметных связей.</p>
		<p>Тема: «Термическая обработка стали»</p>	<p>Декабрь 2022.</p>	
		<p>Тема: «Инструменты и приспособления для работы на токарном станке»</p>	<p>Январь 2023.</p>	
		<p>Тема: «Урок-путешествие. Чеканка, история её возникновения, виды»</p>	<p>Февраль 2023.</p>	
<p>Научиться оценивать результаты вность урока.</p>	<p>Провожу анализ эффективности уроков, использованных приемов, заданий.</p>	<p>Апрель 2023.</p>	<p>Отобраны более эффективные типы заданий, приемы для дальнейшего использования.</p>	
	<p>Обобщить и транслировать опыт работы.</p>	<p>Организация открытого урока по Технологии, с учетом межпредметных связей.</p>	<p>Апрель 2023.</p>	<p>Проведение открытого урока.</p>