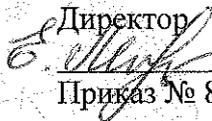


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Самойловская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.В.Мельник

Приказ № 88-1 от «03» октября 2022 г

Персонализированная программа наставничества

Составитель: *Куземич М.А/ Гражданкина Г.В.*

с. Самойловка 2022

Пояснительная записка

Молодой/начинающий педагог Куземич М.А.- опытный педагог Гражданкина Г.В., стабильно показывающих высокое качество образования обучающихся по своему предмету вне зависимости от контингента детей; Форма наставничества «педагог–педагог». Взаимодействие «*опытный предметник – неопытный предметник*» в рамках этого взаимодействия опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск методических пособий и технологий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.). Вовлечение неопытного педагога в деятельность, связанную с углублением изучаемого предмета, привлечение его к участию в предметных научно-практических конференциях, к подготовке сдачи ОГЭ/ЕГЭ по предмету.

В случае успеха наставнической деятельности Куземич М.А. сможет сосредоточиться на развитии олимпиадного движения в образовательной организации, муниципалитете, регионе, на подготовке обучающихся к участию в ОГЭ/ЕГЭ по предмету.

Вид наставничества *краткосрочное или целеполагающее наставничество* – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Срок реализации: 8 месяцев

План мероприятий

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	1. Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	1 раз в четверть	Предъявление программы
	2. Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	1. Консультация по ведению электронного журнала.	По необходимости	Качество ведения электронного журнала.
	2. Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима; • качество и частота проверки; • объективность оценивания письменных работ; • разнообразие видов работ на уроке; • соблюдение объема классной и домашней работы 	Один раз в четверть	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.
Организация деятельности по	1. Оказание помощи в разработке и реализации ИОМ.		ИОМ

повышению качества преподавания	2.Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	3.Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	4.Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.	По необходимости	
	5.Практикум. Составление разноуровневых заданий к уроку по технологии «Исследование урока».	Ноябрь	Карточки с заданиями
	6.Практикум. Составление заданий к уроку по технологии «4К».	Декабрь	
	Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	1.Проведение контрольных работ в соответствии с календарно-тематическим планированием. Совместная проверка и анализ результатов.	Декабрь-апрель
Диагностика затруднений.	1.Анкетирование, беседы, тестирование.	Один раз в год	Обработка и интерпретация анкет.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Куземич Марина Алексеевна</i>			
Должность	<i>Учитель биологии</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Профессиональные дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	1. Осуществлять подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	1. Подбирать необходимый учебный материал в соответствии с поставленной целью урока.	Октябрь – май 2022	Перечень раздаточного материала для лабораторных и практических работ.
	2. Обеспечивать включение обучающихся в формулирование целей урока.	2. Обсуждать цель урока в диалоге с учащимися.	Октябрь – май 2022	Открытый урок
	4. Производить выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения. Применять в образовательной деятельности	1. Изучить формы и виды организации учебной деятельности учащихся на уроке. 2. Изучить технологию «Исследование урока». 3. Изучить технологию критического мышления. 4. Изучить технологию «4К». 5. Использовать формы	Ноябрь-декабрь	

	<p>современных технологий.</p>	<p>индивидуальной, парной, групповой учебной деятельности на разных этапах урока.</p> <p>6. Подбирать и составлять учебные задания различной степени сложности.</p> <p>7.Использовать приемы технологии критического мышления на различных этапах урока.</p> <p>8.Провести открытый урок по технологии «Исследование урока».</p> <p>9.Использовать цифровые образовательные ресурсы.</p>		
	<p>5.Прогнозировать рациональное распределение времени урока.</p>	<p>1.Распределять время на каждый этап урока.</p> <p>2.Проводить самодиагностику расходования времени после проведения каждого урока.</p>	<p>Октябрь – май 2022</p>	<p>Открытый урок</p>
	<p>6. Умение использовать рефлексию и оценивание на уроке.</p>	<p>1.Выбрать технику формирующего оценивания.</p> <p>2.Использовать техники формирующего оценивания на уроках.</p>		