

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Самойловская средняя общеобразовательная школа**

Принято:
педагогическим советом
протокол от 24.06.2019 г №7
родительским комитетом
протокол от 10.06.2019г № 5
советом старшеклассников
протокол от 10.06.2019 г. № 5



Утверждаю:

Директор

А.Н. Гражданкин

Приказ № 61-2 от 24.06. 2019 г.

**Положение
об организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
(включая детей с ограниченными возможностями здоровья)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Самойловской средней общеобразовательной школе (далее – порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Порядок разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989г), Конституции РФ, устава МКОУ Самойловской СОШ, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.
- 2.3. В Учреждении реализуются Программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.
- 2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития наук, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.
- 2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объём, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и

- согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.
- 2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.
- 2.8. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.
- 2.9. Реализация Программ осуществляется в очной форме обучения.
- 2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, студия, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др. при наличии соответствующих материально-технических условий.
- 2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.
- 2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет - 12 человек, в программах спортивной направленности допускается - 15 человек и более.
- 2.13. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану графику Учреждения, который включает учебный год и каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 10 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 11 сентября.
- 2.14. В каникулярное время занятия по дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по специальному расписанию.
- 2.15. Прием на обучение по Программам, реализующимся в рамках государственного задания, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с формой, установленной Приложением 1 к настоящему положению. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора.
- 2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.
- 2.17. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 2.18. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.
- 2.19. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.
- 2.20. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению руководителя структурного подразделения.
- 2.21. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.22. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 2.23. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с

учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут.

2.24. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

2.26. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

2.27. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

2.28. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.29. Занятия проводятся ежедневно с 14.00 часов до 20.00 часов.

2.30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.31. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:

использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.32. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.33. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.34. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

4. Финансирование, материально-техническое обеспечение.

4.1. Объединения дополнительного образования содержатся за счет бюджетных ассигнований, включаемых в финансирование МКОУ Самойловская СОШ;

Директору
МКОУ Самойловской СОШ Гражданкину А.Н.
от _____
проживающего по адресу

Заявление

Прошу разрешить моему
ребенку _____
(ФИО ребенка, дата рождения)

учащегося _____ класса МКОУ Самойловской СОШ посещать занятия дополнительного образования, которые мною отмечены:

- «Народное творчество
- «Очумелые ручки»
- «Разноцветные истории»
- «Театр и мы»
- «Настольный теннис»
- «Ловкость рук»
- «Волейбол»
- «ОФП» (1-4 класс)
- «Спортивные игры» (5,6,7 класс)
- «Спортивные игры» (8,9,10,11 класс)

___ сентябрь 20 ___ г.

_____ (_____)