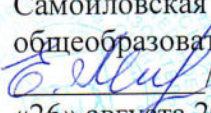


УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Самойловская средняя  
общеобразовательная школа  
 /Е.В. Мельник /  
«26» августа 2023г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Самойловская средняя общеобразовательная школа

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Самойловская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта: 663743, Красноярский край, Абанский район, с. Самойловка, улица Советская, 52

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **1- 2этажности** , **3044 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да) ; **31307 кв.м**

1.4. Год постройки здания **2022г.**, последнего капитального ремонта – **не требуется**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущие июнь, июль 2024г, капитального не требуется**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Самойловская средняя общеобразовательная школа ( МКОУ Самойловская СОШ)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663743, Красноярский край, Абанский район, село Самойловка, улица Советская, 52.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 180 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьные автобусы Самойловка-Покровка- Малкас- Восток-Быстровка- Самойловка, Самойловка-Суздолово-Кунгул\_ Самойловка наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (есть)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **(да)**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	вариант «А»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	вариант «А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	вариант «А»
4	с нарушениями зрения	вариант «А»
5	с нарушениями слуха	вариант «А»
6	с нарушениями умственного развития	вариант «А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	1
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	-	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	-	6
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	-	4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	-	5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	-	3
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	-	7

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа: **доступно полностью всем**



#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нанести разметку в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 п.5.2.4.на месте парковки транспорта.
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить дополнительные информационные указатели, облегчающие навигацию.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается

4.2. Период проведения работ **2023- 2030 г**

4.3 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно полностью всем**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): *согласование с УО администрации Абанского района*

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте учреждения <http://самойловская-школа.абан-обр.рф//>

#### 5. Особые отметки

##### ПРИЛОЖЕНИЯ:

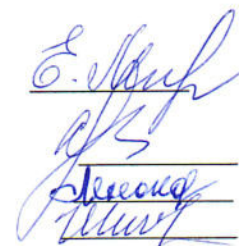
Результаты обследования:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л.  |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л.  |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л.  |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>4</u> л.  |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л.  |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л.  |
| Результаты фотофиксации на объекте         | на <u>14</u> л. |

Председатель комиссии  
директор МКОУ Самойловская СОШ Мельник Е.В.

Члены комиссии:  
завуч по УВР  
председатель ПК  
лаборант

Федорова С.В.  
Ленькова Г.И.  
Шихта И.А.



К Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого  
 общеобразовательного учреждения  
 Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26. 08. 2023г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Самойловская средняя общеобразовательная школа,**

**663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка , ул. Советская, 52**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		6	Нарушений не выявлено	Г,К,О, С,У	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	-отсутствуют указатели направления движения	Г,К,О, С,У	Установить информационные указатели, облегчающие навигацию	Индивидуальные решения с ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть		2	нарушений не выявлено	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	8	Отсутствие маркировки на отведенном месте для транспорта инвалидов	К,О,С. Г	-нанести разметку в соответствии с требованиями и СП 59.13330.2016 п.5.2.4.	Индивидуальные решения с ТСР



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-В	-	1,2,8	не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Необходимо установить информационные указатели, для облегчения навигации по объекту, произвести разметку мест выделенных для парковки транспорта инвалидов.

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа  
26.08.2023г.

### I Результаты обследования:

#### 2. Входа (входов) в здание

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Самойловская средняя общеобразовательная школа,  
663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	есть		2	не выявлено	К,О,С	не требуется	не требуется
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2	не выявлено	Г,С,О,У	не требуется	не требуется
2.4	Дверь (входная)	есть		2	не выявлено	Г,С,О,У,К	не требуется	не требуется
2.5	Тамбур	есть		9	не выявлено	Г,С,О,У,К	не требуется	не требуется

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Вход (входы) в здание	ДП-В	-	2,9	не нуждается
-----------------------	------	---	-----	--------------

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Для беспрепятственного доступа инвалидов на первый этаж здания предусмотрен пандус. Выполнен с нормируемым уклоном до 1:20. С обеих сторон пандуса установлены поручни на высоте 0,9 и 0,7 м. в одной вертикальной плоскости, расстояние между которыми 0,9 м. Поверхность пандуса, ступеней крылец и площадок облицована шероховатой керамической плиткой. На входах в здание на уровне 0,9 м. от уровня крыльца, рядом с пандусом для МГН, предусмотрена кнопка (переговорное устройство) для вызова персонала. Тамбур соответствует требованиям СП 59.13330.2016. Установка тактильной предупреждающей плитки на входах в здание выполнено в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016.



к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26. 08. 2023г.

### І Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Самойловская средняя общеобразовательная школа,  
663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6	не выявлено	Г,О,К, С,У	не требуется	не требуется
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		-	не выявлено	Г,О,К, С,У	не требуется	не требуется
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		-	не выявлено	К,О	не требуется	не требуется
3.5	Дверь	есть		6	не выявлено	-К,О,С	не требуется	не требуется
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		6	не выявлено	К,О,Г, С,У-	не требуется	не требуется

### ІІ Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------



Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути (путей движения внутри здания, в том числе путей эвакуации)	ДП-В	-	6	не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** В вестибюле здания для инвалидов по зрению предусмотрена мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях. Для доступа инвалидов на второй этаж предусмотрено гусеничное подъемное устройство «Stairmax» не требующее помощи сопровождающих лиц при эксплуатации. На все этажи здания предусмотрены лестницы ступени, которых глубиной 0,3 м. и высотой 0.15 м., установлено ограждение высотой 1,2м. с поручнями на высоте 0,9 и 0,5 м. Для эвакуации всех групп МГН со второго этажа в лестничной клетке №1 предусмотрена зона безопасности МГН. Пожаробезопасные зоны выполнены в соответствии с требованиями СП 113130.2016. Пожаробезопасная зона незадымляема.

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26. 08. 2023г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Самойловская средняя общеобразовательная школа,**

**663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		4	не выявлено	К,О,Г,С, У-	не требуется	не требуется
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	4	не выявлено	К,О,Г,С, У-	не требуется	не требуется
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		4	не выявлено	К,О,Г,С, У-	не требуется	не требуется
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	4	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-	-	-	-	-

**II Заключение по зоне:**

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------



Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДП-В	-	4	не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Зоны целевого назначения здания доступны полностью всем. Для беспрепятственного выхода на сцену актового зала предусмотрено устройство ППИ225.

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26. 08. 2023г.

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Самойловская средняя общеобразовательная школа,  
663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**

#### Вариант II – места приложения труда

Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26. 08. 2023г.

### І Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Самойловская средняя общеобразовательная школа,

663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52

#### Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	--	-	-

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от 26.08.2023г.

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Самойловская средняя общеобразовательная школа,**

**663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		5	не выявлено	Г,К,О,С,У	не требуется	не требуется
5.2	Душевая/ванная комната	нет		-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		5	не выявлено	Г,К,О,С,У	не требуется	не требуется

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		5	не нуждается



\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарии к заключению:** Предусмотренные в здании санитарно-гигиенические помещения доступны для всех. Для организации необходимой инвалиду помощи и содействия в уборных и раздевальной комнате предусмотрено комбинированное устройство звуковой и визуальной аварийной сигнализации.

Приложение 6

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казённого  
 общеобразовательного учреждения Самойловская средняя общеобразовательная школа от  
 26. 08. 2023г.

**І Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Самойловская средняя общеобразовательная школа,**  
**663743, Красноярский край, Абанский район, с.Самойловка, ул. Советская, 52**  
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		3	не выявлено	К,О,С,Г	не требуется	не требуется
6.2	Акустические средства	есть		3	не выявлено	О,С,Г,У	не требуется	не требуется
6.3	Тактильные средства	есть		3	не выявлено	С	не требуется	не требуется

**ІІ Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДП-В	-	3	не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания