

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Кравцова Елена Николаевна* |
| **Муниципалитет** | *Абанский район* |
| **Организация** | *МКОУ Самойловская СОШ* |
| **Должность** | *Учитель начальных классов* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**(указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | * Конкретизировать тематику олимпиадных заданий по математике 3кл.
 | **Изучить:*** ресурсы интернета олимпиадных заданий по математике для обучающихся 3 класса, анализ видов заданий
* Информационный портал Всероссийской олимпиады .<https://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=663&Itemid=63>
* Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. <http://olymp.apkpro.ru/>
* Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа олимпиады по математике <http://aban-cdt.ucoz.ru/index/vosh/0-139>
* Сборник олимпиадных заданий <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/sbornik-olimpiadnykh-zadanii-po-matiematikie>
* Сборник заданий «УНИКУМ»

<http://shujkova.ru/sites/default/files/shujkova_book_unikum2.pdf>* Внести в рабочую программу по математике поурочное планирование с ссылками на олимпиадные задания используемые на данном уроке.
 | * Август-сентябрь, 2022 г.
 | * Подборка типовых олимпиадных заданий

Откорректированная рабочая программа |
| Обогатить знания в области методов и приемов решения олимпиадных заданий | Освоить проблемный и поисковый метод обучения. Разобраться в методах решения олимпиадных задач (доказательство от противного; правило крайнего;  решение с конца; подсчёт двумя способами;    метод аналогий;   вспомогательное построение) | Октябрь - ноябрь, 2022 г. |  Пробы применения изученных методов при решении олимпиадных задач |
| Научиться проектировать эффективный урок с применением олимпиадных заданий (нестандартных задач) | Разработать и провести уроки с включением олимпиадных заданий совместно с руководителем школьного методического объединения учителей «Естественно-математического цикла»Раздел 2. Величины ( олимпиадные задачи на взвешивание, переливания)Раздел 3. Арифметические действия ( олимпиадные задания на числовые ребусы и арифметику)Раздел 4. Текстовые задачи ( олимпиадные задачи решаемые с конца, логические)Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры (олимпиадные задачи на раскраску или разрезание, геометрические) | Ноябрь –март 2022-2023г. | Технологические карты уроков, оценочный лист урока |
| Провести анализ эффективности применения олимпиадных заданий на уроке  | Провести анализ на основе мониторинга эффективности использования олимпиадных заданий на уроках.Организовать пробную олимпиаду для обучающихся 3 класса с целью анализа эффективности использования олимпиадных заданий в уроке. Отобрать тип олимпиадных заданий для уроков с учётом выявленных дефицитов обучающихсяСистематизировать способы и приемы решения нестандартных задач  | Декабрь-январь, 2022г. | Лист достижений каждого ученикаОтобраны задания для дальнейшего использования в уроке Опорный материал для обучающихся  |
| Стать способной подготовить обучающихся к участию в олимпиаде по математике на муниципальном уровне | Обеспечить участие детей 3 класса в школьной и районной олимпиаде школьников. Отследить результативность участия учеников через рейтинг школьного и муниципального этапа. | Февраль -март, 2023 г. | Самоанализ деятельности по подготовке обучающихся |