

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО НЕЙРОДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1 – 4 классы)

Пояснительная записка.

Нейродефектологическое обследование представляет собой комплексную диагностику мозговой организации: исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений высших психических функций и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо – функционального состояния мозга в целом.

Разработанные протоколы комплексного нейродефектологического обследования, ориентированы на выявление особенностей функционирования определенных областей головного мозга, межзонального взаимодействия, работы анализаторных систем. Этапы обследования составлены в соответствии с законами миелинизации нервных волокон в отделах головного мозга. Каждый диагностический блок ориентирован на определенную область мозга.

Данный протокол удобен в использовании за счет минимального количества дополнительного расходного материала (счетные палочки, клей, ножницы, ручка). Для проведения обследования достаточно распечатать готовый протокол с заданиями по возрасту (классу) обучающегося. Сроки применения диагностического материала – начало учебного года (сентябрь – октябрь).

Структура нейродефектологического обследования

I блок – затылочная область:

Нацелен на диагностику зрительного восприятия и гнозиса, работу зрительной анализаторной системы. Включает задания, позволяющие оценить особенности бинокулярного зрения, уровень мыслительных операций, свойства внимания, зрительную память, состояние мелкой моторики.

II блок – височная область:

Диагностирует особенности аудиального восприятия. Предложенные задания позволяют оценить фонетико – фонематическое развитие (центр Вернике), дифференциацию и анализ неречевых шумов, аудиальную память.

III блок – теменная область, мозжечок:

Диагностирует состояние общей моторики. Задания позволяют определить скоординированность движений, навык зрительно – пространственного анализа и синтеза.

IV блок – лобная доля:

Диагностирует особенности мышления, логики, графо – моторного навыка, экспессивной речи - вербального показателя развития мышления (центр Брока). Задания позволяют оценить уровень сформированности навыка кодирования и декодирования информации, мыслительных операций, планирования последовательности действий для достижения цели (префронтальная область), развития мелкой моторики (премоторная область), понимание скрытого смысла, установление причинно – следственных связей.

V блок – правое и левое полушария головного мозга:

Диагностирует межзональное взаимодействие полушарий мозга. Выполнение заданий требует активации теменно – височно – затылочных долей, лобной доли.

VI блок – общая функциональность мозговой организации:

Диагностирует сформированность учебных навыков в соответствии с возрастными требованиями.

Задания в протоколах начинаются с вопросов, нацеленных на установление контакта и оценки общей социально – бытовой осведомленности. Обследование необходимо проводить не менее, чем в 4 этапа, с интервалом 1 – 7 дней. Рекомендуемая схема диагностики:

1 этап: **I блок**

2 этап: **II и III блоки**

3 этап: **IV и V блоки**

4 этап: **VI блок**

ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ 1 класс

Обучающийся: _____

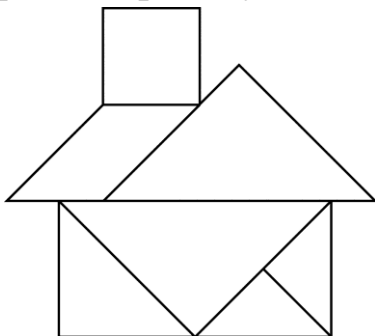
• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя _____
- Когда у тебя день Рождения? _____
- Сколько тебе лет? _____
- Сколько тебе лет будет через год? _____
- Через два? _____
- Как зовут твоих родителей _____
- Кем работают твои родители? _____
- В каком городе ты живешь? _____
- Назови свой домашний адрес _____
- У тебя есть брат или сестра? _____ Кто старше? _____
- Что делает врач? _____
- Учитель? _____
- Каких животных ты знаешь? _____
- Каких птиц? _____
- Кто больше: корова или коза? _____
- Кто меньше: птица или муха? _____
- Чем отличается кукла от человека? _____

- Нарисуй круг. На что он похож?
- Нарисуй квадрат. На что он похож?
- Нарисуй прямоугольник. На что он похож?

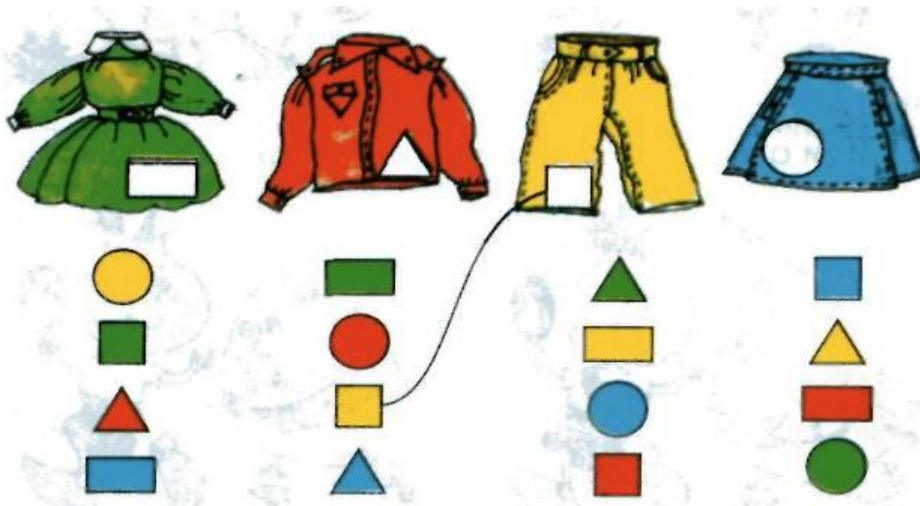
I БЛОК

- Посмотри на картинку. Что ты видишь?

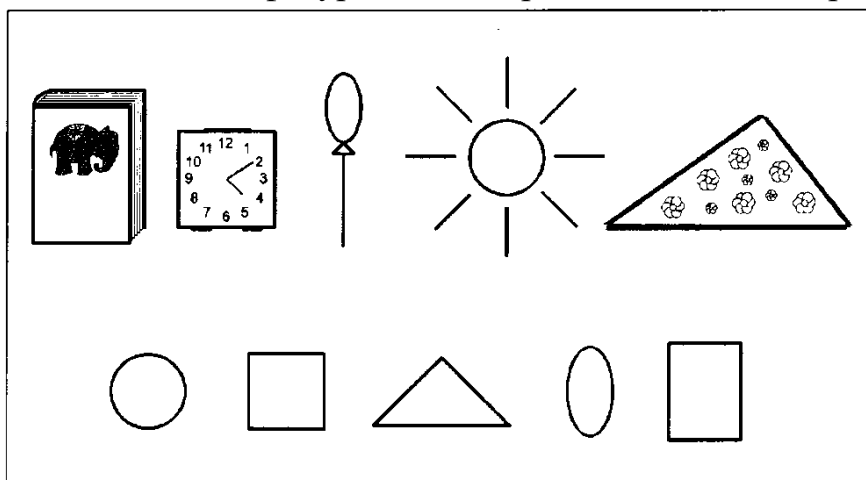


Сложи из отдельных фигур

- Найди нужный фрагмент



- Соедини линиями фигуры с теми предметами, на которые они похожи:



- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.**



Вспомни:

1. Кто выступал в цирке?
2. На чём играл слон?
3. Мышонок на картинке – мальчик или девочка?
4. Какого цвета платье у мышки?
5. Что на голове у слона?

- **Посмотри на картинку и ответь на вопросы:**



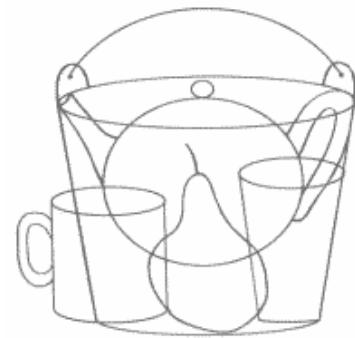
1. Кто стоит первым (по порядку?)
2. Кто последний?
3. Кто стоит между слоном и мишкой?
4. Кто стоит около ёжика?
5. Кто выше всех?
6. Кто ниже всех?



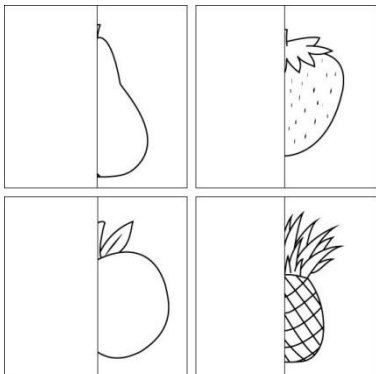
•

Кто внутри? Кто снаружи?

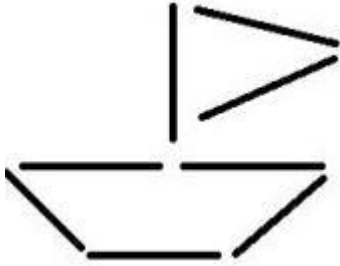
- **Сколько предметов ты видишь?**



- **Что не дорисовал художник? Дорисуй.**



- Сложи из счетных палочек по образцу:



II БЛОК

- Сколько звуков в слове КОТ __, КРОТ __?

- Собери слово из отдельных звуков
М И Р Й У Л А

- Запомни и повтори слова:

Кукла, мяч, мишка, пирамидка, конструктор, машинка, кубики, лошадка, ведерко, формочки

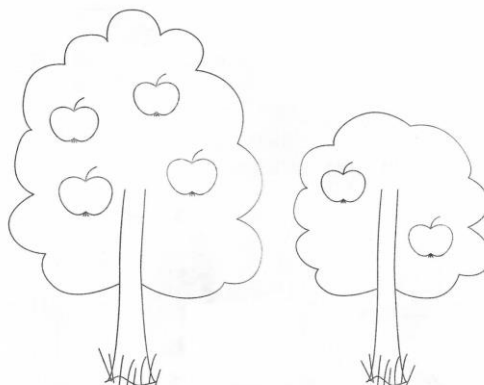
III БЛОК

- Покажи:
верх, низ, середину листа
свой левый глаз и правое ухо.
правый глаз и левое ухо на др. человеке.
- Сделай так же:



IV БЛОК

- **Чего не бывает?**



- **Покажи низкое дерево**
Как назвать второе?
- **Широкая лента должна быть красной, а узкая – синей.**
Какая будет красной, а какая – синей?

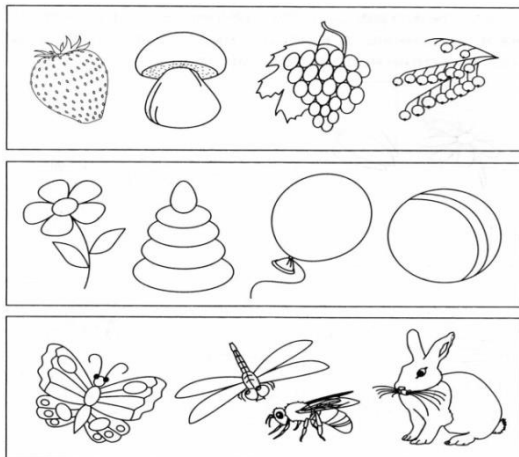


- **Определи время**
 - Какое сейчас время суток? _____
 - Что бывает раньше: обед или ужин? _____
 - Какое сейчас время года? _____
 - Почему ты так считаешь? _____

- Какие времена года ты знаешь? _____
- Назови дни недели по порядку: _____
- Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

● **Найди лишний предмет**

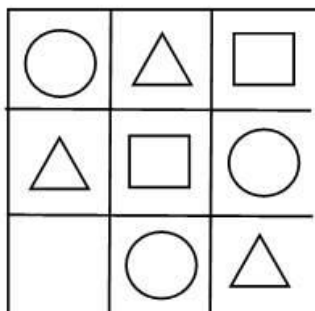
- Назови лишнее слово: яблоко, банан, груша, помидор.
- Зачеркни лишний предмет в каждой строчке



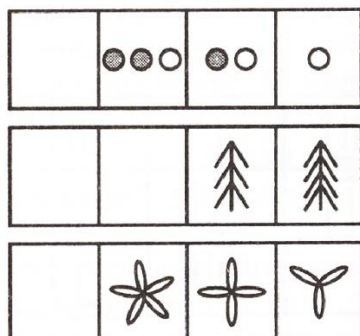
● **Назови одним словом**

- Слон, кошка, собака, корова.
- Чашка, тарелка, вилка, стакан.
-

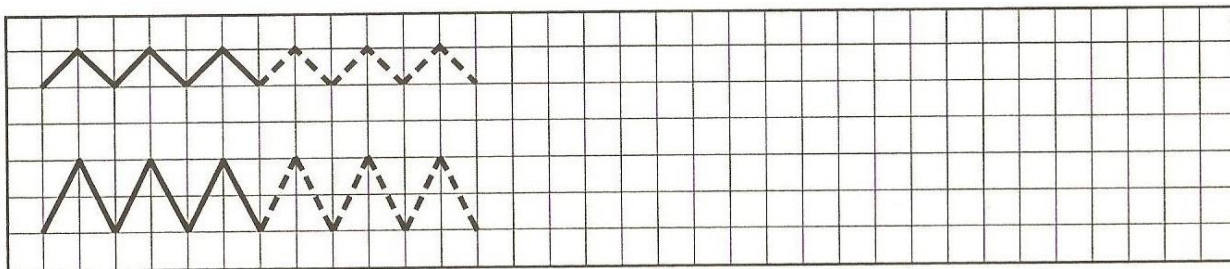
● **Дорисуй недостающую фигуру**



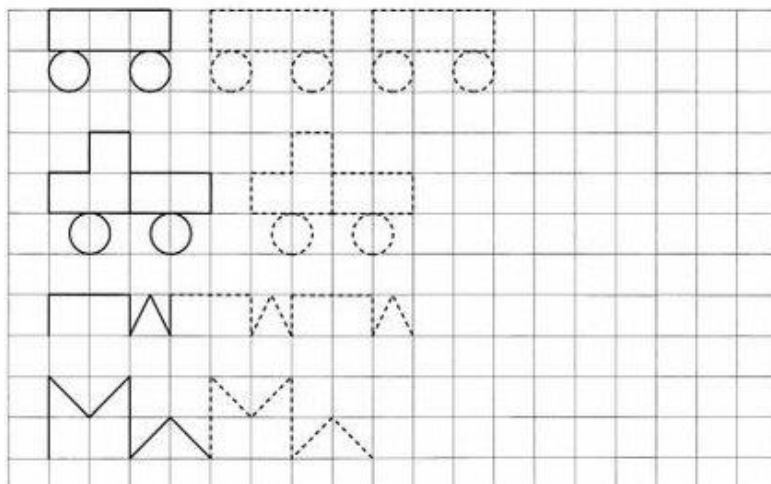
● **Определи закономерность. Дорисуй нужный элемент.**



- **Продолжи строчку**



- **Обведи. Нарисуй по клеточкам самостоятельно.**



- **Зачеркни все буквы Н**
А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф

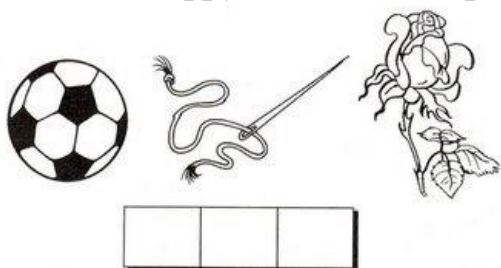
У БЛОК

- Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, плавники - зелёным.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:
 Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой треугольник.

VI БЛОК

- Расшифруй слово по первым буквам картинок



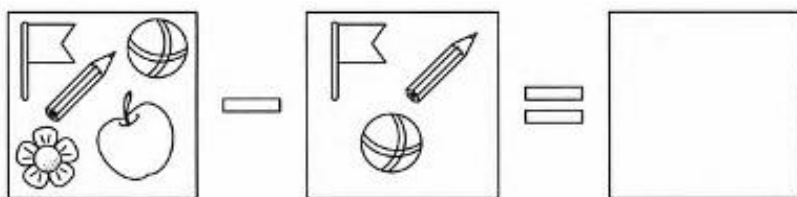
- Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

3 5 5 8 6 9

- Реши примеры

$2+4=$

$7-3=$



- Реши задачу:

Маша получила 2 пятёрки, а Коля – 4 пятёрки. Сколько пятёрок получили ребята вместе?

Решение: _____ Ответ: _____

- Ответь на вопросы:

1. Чем мы сегодня занимались? _____

2. Какое задание было самым интересным? _____

3. Какое задание было самым сложным? _____

Примечания: _____

ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

2 класс

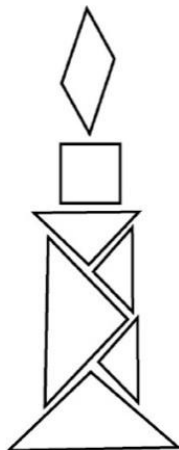
Обучающийся: _____

• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через год? Через 3?
- Как зовут твоих родителей?
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- У тебя есть брат или сестра? Кто старше?
- Что делает врач? Учитель?
- Каких животных ты знаешь?
- Каких птиц?
- Чем отличается кукла от человека?

I БЛОК

- Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур

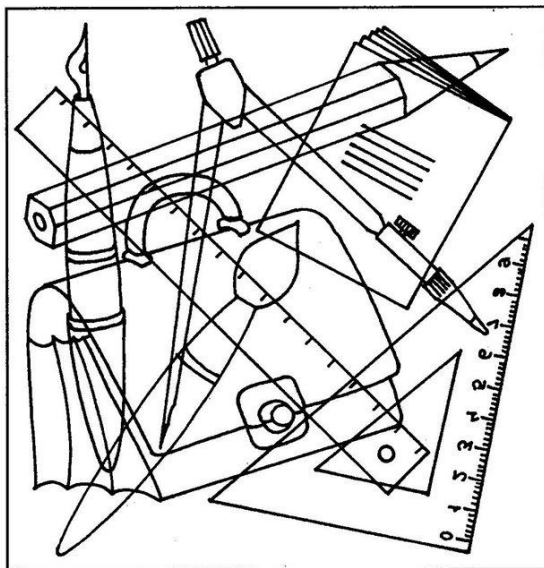
- Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.



Вспомни:

1. На чём сидит заяц?
2. В какую сторону повёрнута его голова?
3. В какую сторону повёрнуто его туловище?
4. Что у зайца на лбу?
5. Что у него в ухе?
6. Что он держит в лапе?
7. Сколько шишек на ёлке?
8. Где спрятался волк?
9. Сколько грибов на рисунке?
10. Что было на небе?

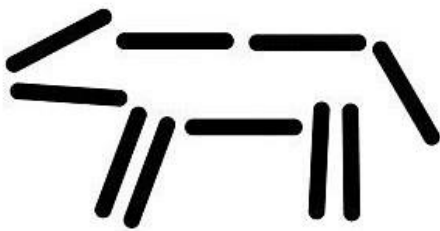
- Сколько предметов ты видишь?



- Пользуясь подсказкой, узнай - что не дорисовал художник?



- С помощью счетных палочек сложи по образцу. Что получилось?



II БЛОК

- Сколько звуков в слове КОТ __, ПИСЬМО __, ЯБЛОКО __?

- Повтори слоги:

Па-па-ба

Зы-сы-зы

Ту-тю-ту

- Собери слово из отдельных звуков

М У Х А Й А М А

- Запомни и повтори слова:

Лес, волк, дерево, ветка, белка, листва, дупло, кора, ствол, заяц.

III БЛОК

- **Встань на балансиратор.** Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.

- **Покажи:**
Верхний левый угол, нижний правый угол, середину листа
свой левый глаз и правое ухо.
правый глаз и левое ухо на др. человеке.

- **Сделай так же:**



IV БЛОК

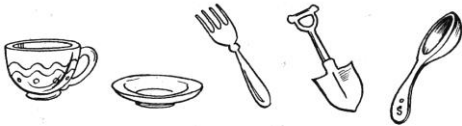
- **Чего не бывает?**



- **Определи время**
 - Какое сейчас время суток?
 - Что бывает раньше: обед или ужин?
 - Какое сейчас время года?
 - Почему ты так считаешь?
 - Какие времена года ты знаешь?
 - Назови дни недели по порядку.
 - Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

• **Что лишнее?**

- Яблоко, банан, груша, помидор.
- Самолет, машина, автобус, трамвай.
- Зачеркни лишний предмет в каждой строчке

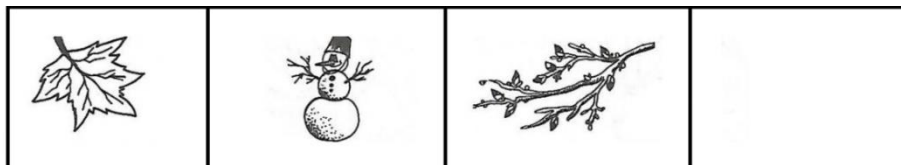


• **Назови одним словом**

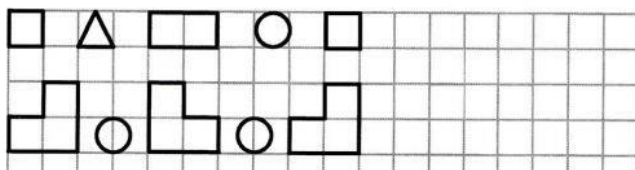
- Слон, кошка, собака, корова.
- Чашка, тарелка, вилка, стакан.

• **Определи закономерность**

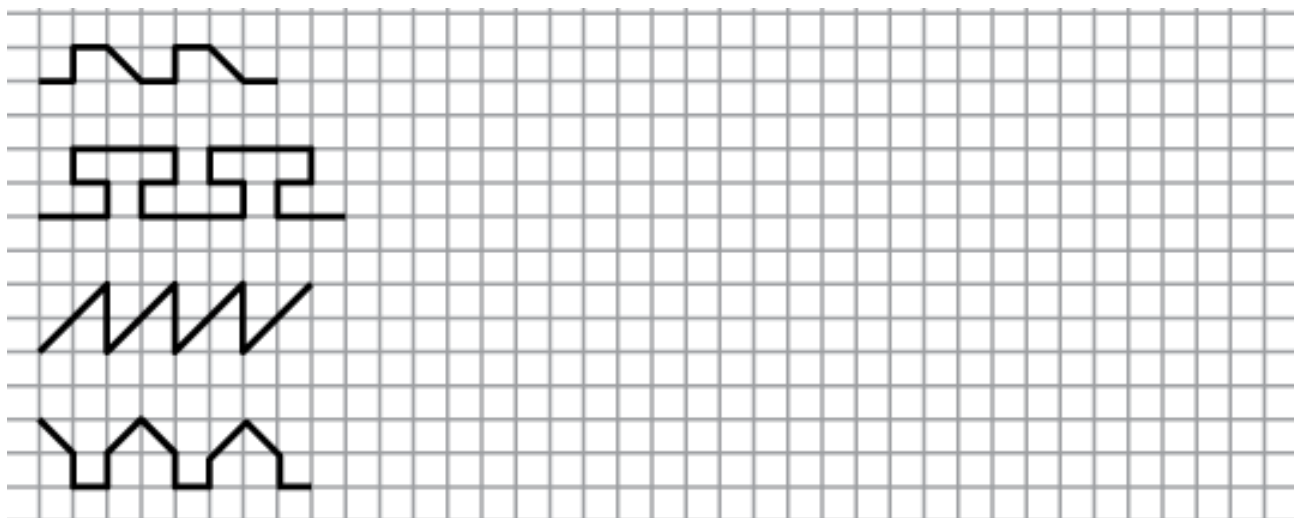
Перед тобой картинки, расположенные в строгом порядке. Определи, по какому принципу подобраны картинки. Побери картинку из нижнего ряда в пустой прямоугольник.



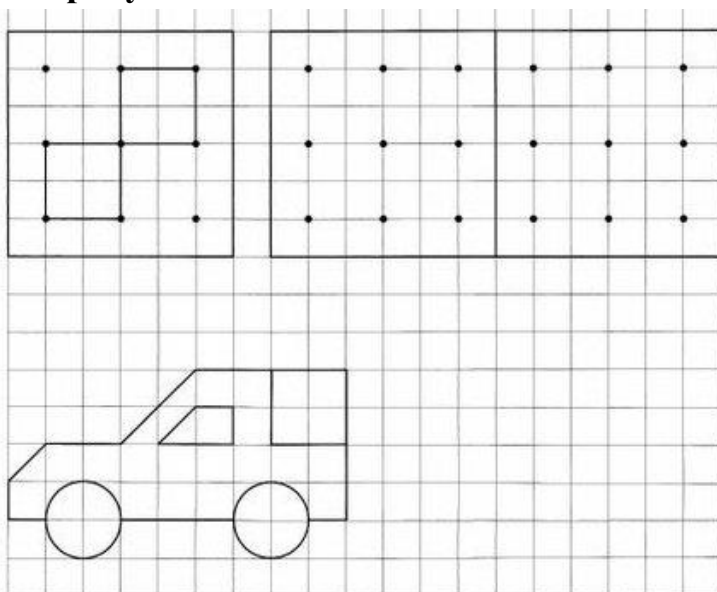
• **Определи закономерность и продолжи строчку**



- Продолжи строчку

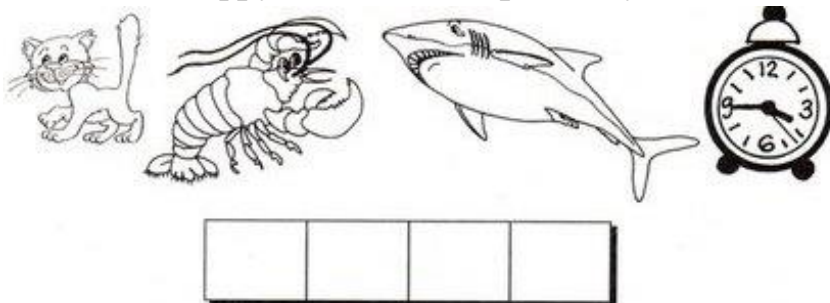


- Срисуй по клеточкам



- Зачеркни все буквы Н
АНПРСАНРЛИКСИНВАПКУДЩЮНРАВОНГЩИФ
НРАВОНАНПРСАНРЛИКССАНРЛИКСИНВАПЩЮ

- Расшифруй слово по первым буквам



V БЛОК

- Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, нижний плавник – зеленым, верхний – желтым.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:
Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой ромб.

VI БЛОК

- Вычисли равенства и неравенства. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$3+4 \text{ и } 9-5 \quad 5+3 \text{ и } 8 \quad 3-3 \text{ и } 8-0$$

- Реши задачу:

У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?

Ответ: _____

- Найди все четырёхугольники:



- Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.
собаки, были, Сильвы, у, щенки

- **Ответь на вопросы:**

4. Чем мы сегодня занимались? _____

5. Какое задание было самым интересным? _____

6. Какое задание было самым сложным? _____

Примечания: _____

ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

3 класс

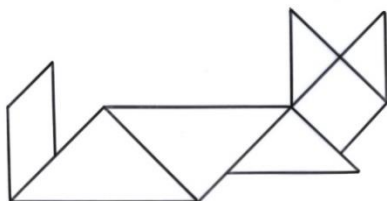
Обучающийся: _____

• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через 4 года?
- Как зовут твоих родителей.
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- У тебя есть брат или сестра? Кто старше? На сколько?

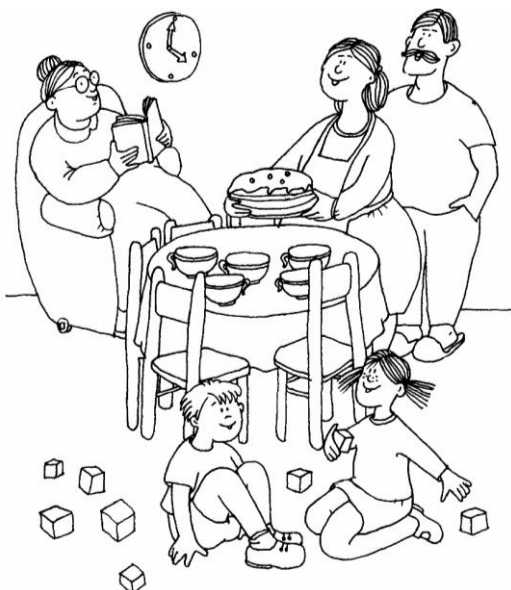
I БЛОК

- Посмотри на картинку. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур.

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали. Ответь на вопросы:**



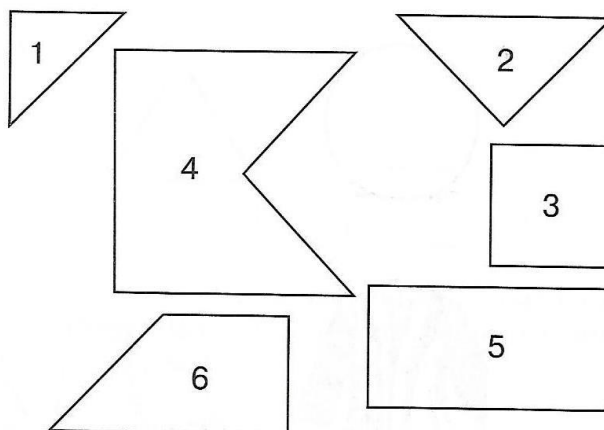
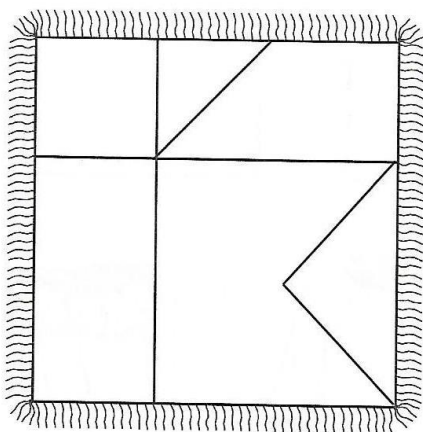
1. Сколько человек изображено на картинке?
2. На чем сидит бабушка?
3. Чем играют дети?
4. Что висит на стене?
5. Что в руках у мамы?
6. Что делает бабушка?
7. Сколько чашек на столе?
8. У папы усы или борода?
9. С какой стороны сидит девочка – слева или справа?
10. Какая причёска у девочки?

- Сколько предметов ты видишь? Что лишнее?



- Вставь нужный фрагмент в целую фигуру:

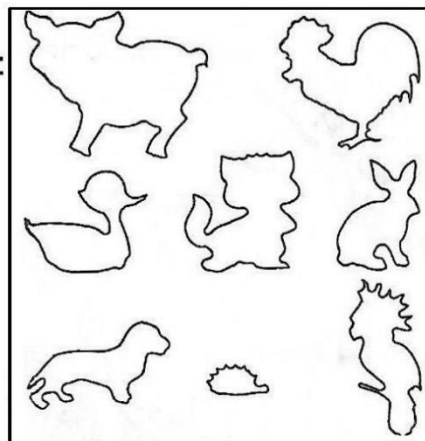
7



- **Определи место расположения**

Назови животное, которое расположено:

- 1) в правом верхнем углу;
- 2) в центре;
- 3) в левом нижнем углу;
- 4) в правом нижнем углу;
- 5) в левом верхнем углу;
- 6) между свиньёй и собакой;
- 7) между петухом и попугаем;
- 8) между уткой и зайцем.



Таким же образом загадай любое животное. Начни своё высказывание с фразы: «Это животное расположено...» Попроси соседа по парте найти этот предмет на рисунке.

II БЛОК

Сложи ПЕРВЫЕ слоги и назови новое слово

Дорога машина

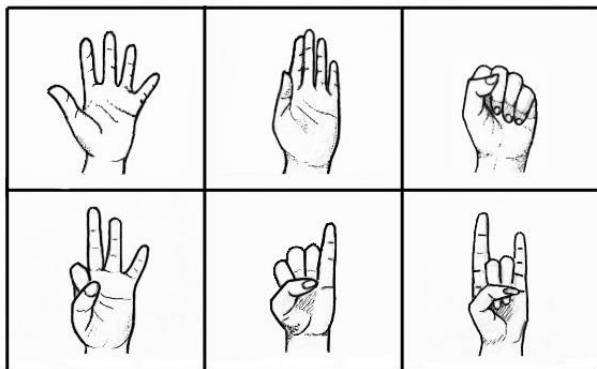
Богатый лопата топить

- **Запомни и повтори слова:**

Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.

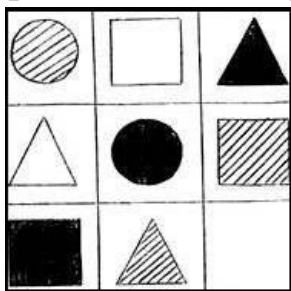
III БЛОК

- **Встань на балансиратор.** Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
- **Покажи:**
свой левый глаз и правое ухо.
правый глаз и левое ухо на др. человеке.
- **Сделай так же:**



IV БЛОК

- **Определи время**
 - Какое сейчас время суток?
 - Что бывает раньше: обед или ужин?
 - Какое сейчас время года?
 - Почему ты так считаешь?
 - Какие времена года ты знаешь?
 - Назови дни недели в правильном порядке
 - Какой сегодня день недели/ будет завтра/был вчера?
- **Определи закономерность и дорисуй недостающую фигуру**



- **Прослушай рифмы и найди ошибки.**

Эх-ма, кутерьма, В январе пришла зима!	Вот февраль седой придет, Подарки детям принесёт!	Я весну очень люблю – Накупаюсь я в пруду!
---	--	---

- **Прочитай первую пару слов. По этому образцу допиши недостающие слова в остальных парах.**

Вертолёт – небо
Подводная лодка – _____

Дом – пол
Кастрюля – _____

Берёза – дерево
Сирень – _____



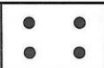


Лиса – лисёнок
Корова – _____

Хоккей – шайба
Футбол – _____

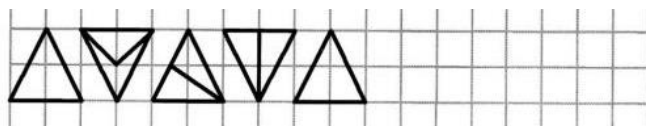
Корова – молоко

Пчела – _____

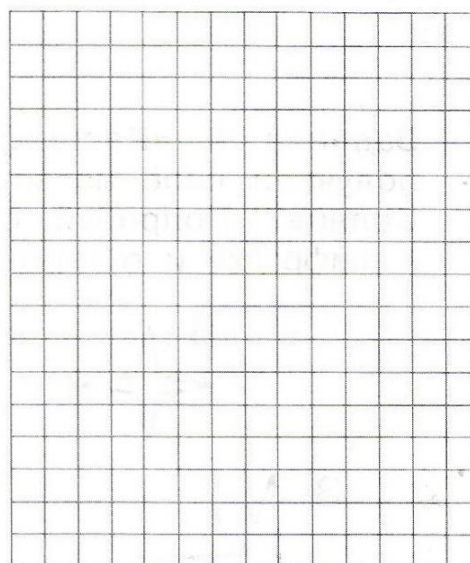
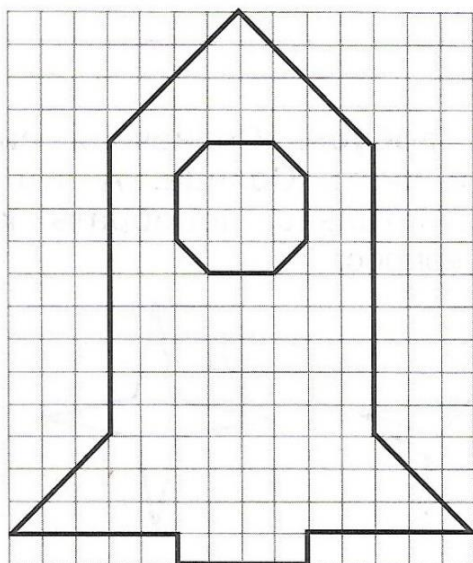
- Рассмотри каждую строку в таблице. Найди закономерность и нарисуй нужное количество звездочек в последней строчке.

2		
1		
3		?

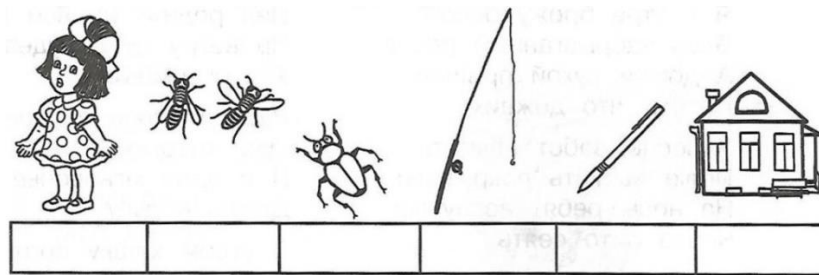
- Определи закономерность и продолжи строчку



- Срисуй по клеточкам



- Впиши в каждый прямоугольник первую букву слова, нарисованного на картинке. Подумай, в каком порядке нужно прочитать слово, чтобы получилась кличка щенка?



- Зачеркни все буквы Н, а буквы К обведи в кружок.

АНПРСАНРЛИКСИНВАПКУДЩЮНРАВОНГЩИФ

- Найди среди букв названия тех блюд и продуктов, которые нужны человеку для поддержания здоровья

Т	О	Е	Н	Г	С	У	П	А	П	У	Ц	В	А	Л
О	Л	К	А	Ш	А	Н	Е	Г	Л	У	К	А	С	И
Б	Е	К	У	С	В	А	Ы	О	В	О	Щ	И	Д	У
Р	Ф	Р	У	К	Т	Ы	М	И	П	И	Р	О	Л	Д
О	Е	Л	Д	Ж	В	А	Р	М	Я	С	О	С	О	Л
В	А	Р	Ы	Б	А	К	Р	А	С	Г	О	Л	У	В
А	У	Т	И	В	А	С	И	Я	Й	Ц	А	Г	О	Ф
М	О	Л	О	К	О	М	И	Т	К	В	Ы	У	К	Е
И	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Р	О	Л	С	Ы	Р

- «Расшифруй названия животных, обитающих в море».

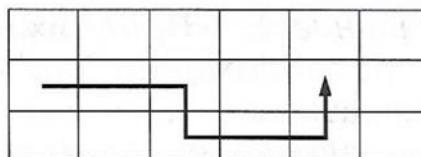
1. Это слово спряталось среди других букв. Твоя задача – выписать только те буквы, которые в строке не повторяются.

А	К	С	С	А
В	У	И	В	У
Н	Е	Н	Т	Е

Ответ. _____

2. Чтобы расшифровать следующее слово, надо воспользоваться стрелкой. Она показывает направление, в котором следует читать.

А	Н	С	О	Б	Ю
Д	Е	Л	А	Н	О
Л	И	Ь	Ф	И	Р



Ответ. _____

• **Расшифруй слова:**

Зашифрованные слова:

а) **W Q N S** _____

б) **Z F G U** _____

в) **N U F Q** _____

г) **W Q F Q G Q** _____

д) **N W Q F U** _____

Код:

С	А	М	О	Л	Ё	Т	И	К
Н	У	В	Q	F	Z	S	R	G

• **Найди лишнее**

- ✓ Листопад, начало учебного года, подснежник, ветер.
- ✓ Туман, иней, сбор грибов, ледоход.
- ✓ Дед Мороз, улетающие птицы, сбор урожая, первый снег.
- ✓ Тучи, открытие купального сезона, дожди, похолодание.

V БЛОК

- Нарисуй рыбку, голова которой смотрит направо. Раскрась тело синим цветом, голову – красным, нижний плавник – зеленым, верхний – желтым.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:
Тело – овал, верхний плавник – большой ромб, нижний плавник – маленький круг, хвост – четырёхугольник.

VI БЛОК

• **Прочитай текст.**

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

- О чём ты прочитал? Что произошло в лесу? Чем закончился рассказ?
 - Выпиши из седьмого предложения только имена – существительные.
-
-

- Образуй от данных имён существительных глаголы:

Зелень – _____

Свет – _____

Рассказ – _____

- **Выполни математические задания**

- Реши примеры

$$43 + 68 = \qquad \qquad 57 - 39 =$$

- Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

5 м 3 см ... 4 м 5 см.

13 мм ... 1 см 3 мм

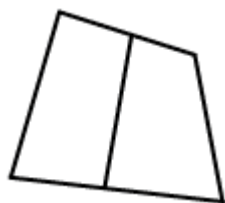
16 м 5 мм ... 14 м 1 см

- Реши задачу:

В портфеле у Маши лежит 23 тетради. А у Саши - на 12 тетрадей меньше, чем у Маши. Сколько тетрадей у ребят вместе?

Ответ: _____

- Посчитай, сколько четырёхугольников на картинке?



Ответ: _____

ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

4 класс

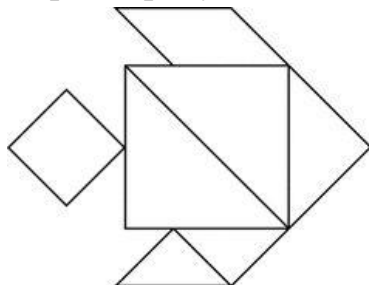
Обучающийся: _____

- **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через 17 лет?
- Каким ты себя представляешь, через 17 лет?
- Как зовут твоих родителей.
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.

I БЛОК

- Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



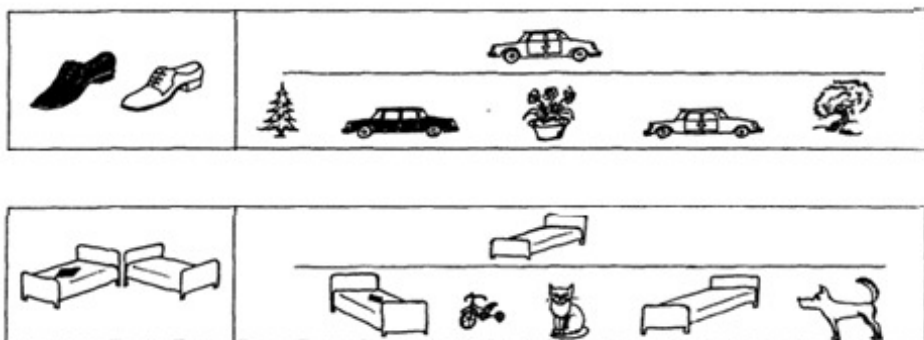
Сложи из отдельных фигур

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.**
Ответь на вопросы:

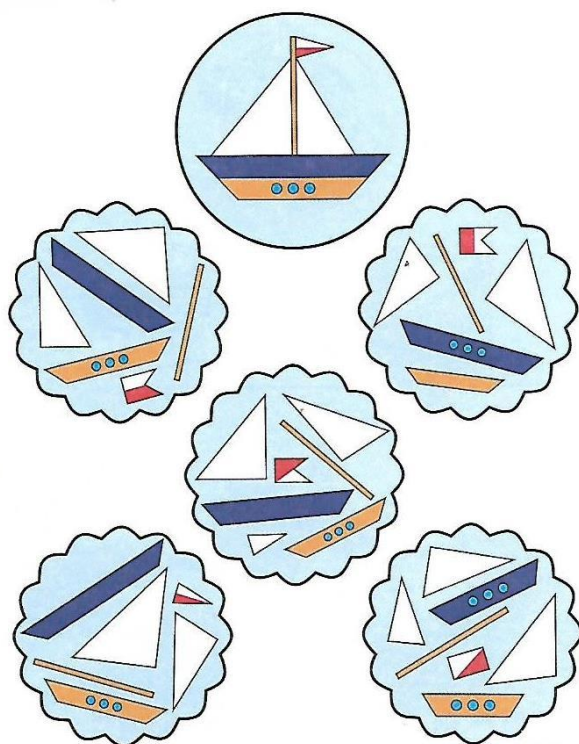


1. Сколько блюдец на рисунке?
2. Сколько чашек на рисунке?
3. Какой рисунок на чашках?
4. Какая прическа у девочки?
5. В какой руке полотенце?
6. Какой рисунок на полотенце?
7. Чем украшен фартук?
8. Длинный или короткий рукав у кофточки?
9. Какая эмоция на лице девочки?
10. Есть ли челка у девочки?

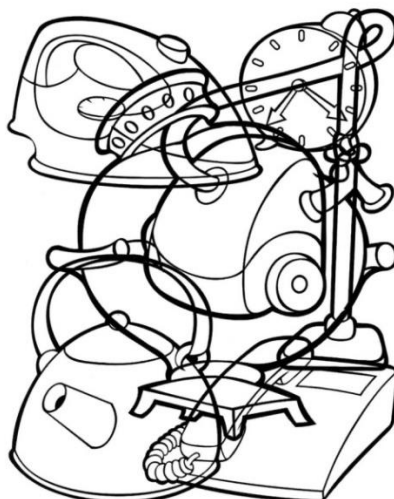
• **Соотнеси по образцу**



• **Из каких частей состоит этот кораблик?**



- Сколько предметов ты видишь? Назови.



II БЛОК

- Сложи **ВТОРЫЕ** слоги и назови новое слово

еда свеча

намочил горе

- Запомни и повтори слова:

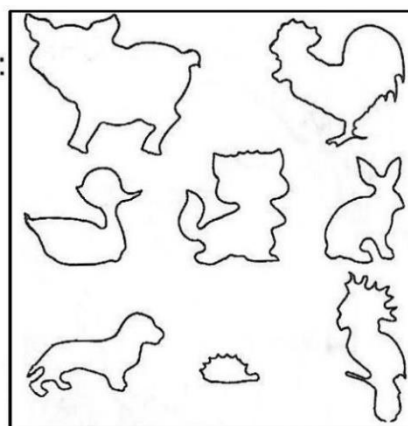
Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.

III БЛОК

- **Встань на балансирующую доску.** Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
- **Определи место расположения**

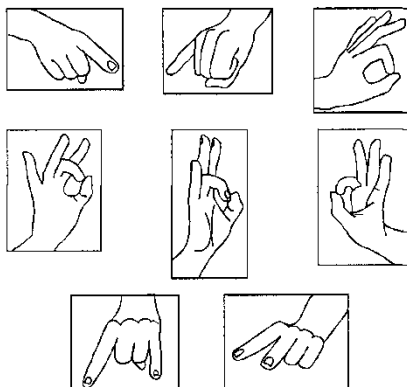
Назови животное, которое расположено:

- 1) в правом верхнем углу;
- 2) в центре;
- 3) в левом нижнем углу;
- 4) в правом нижнем углу;
- 5) в левом верхнем углу;
- 6) между свиньёй и собакой;
- 7) между петухом и попугаем;
- 8) между уткой и зайцем.



Таким же образом загадай любое животное. Начни своё высказывание с фразы: «Это животное расположено...» Попроси соседа по парте найти этот предмет на рисунке.

- **Сделай так же:**



IV БЛОК

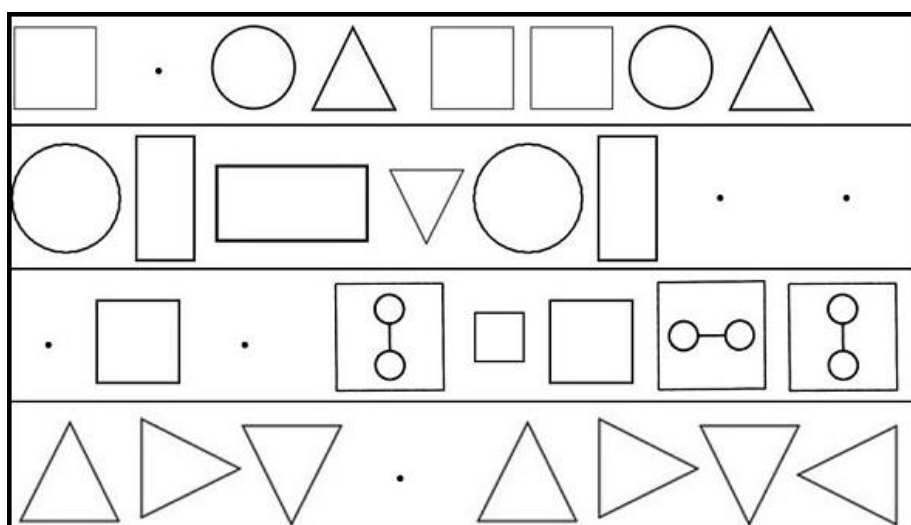
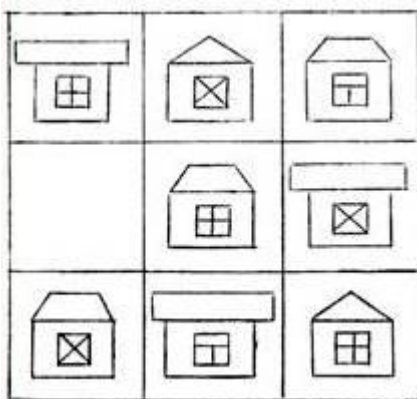
- **Определи время**

- Какое сейчас время суток? _____
- Что бывает раньше: обед или ужин? _____
- Какое сейчас время года? _____
- Почему ты так считаешь? _____
- Какие времена года ты знаешь? _____
- Назови дни недели по порядку _____
- Какой сегодня день недели? _____
- Какой будет завтра? _____
- Какой был вчера? _____
- Какой сейчас месяц? _____
- Какой будет? _____
- Назови осенние месяцы _____

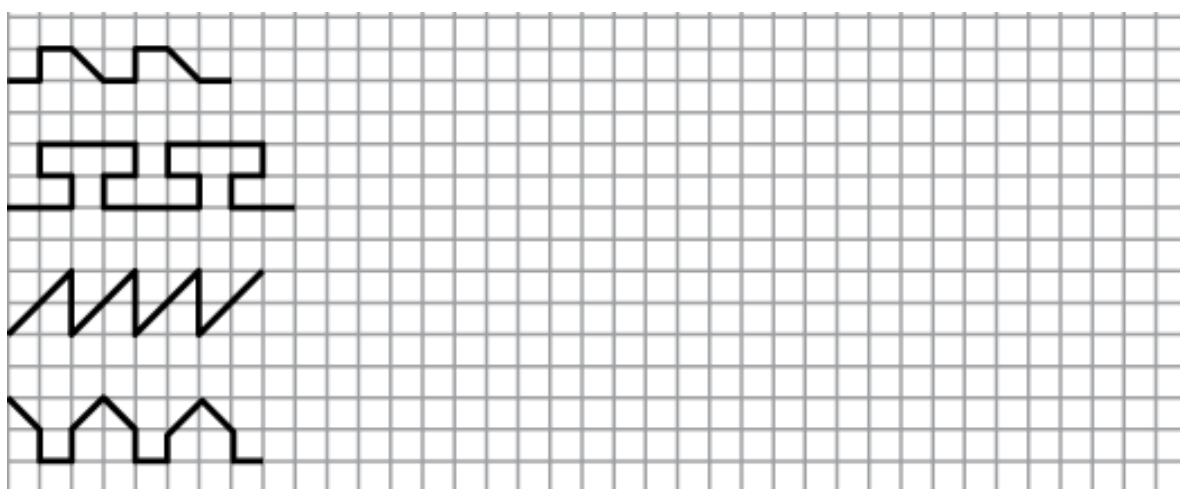
- **Прослушай рифмы и найди ошибки.**

- Хоть и добрый Дед Мороз,
Зимой щиплет нас за нос!
- Нам всего февраль принёс –
Вьюгу, оттепель, мороз!
- В декабре – то, между прочим,
День всегда короче ночи.

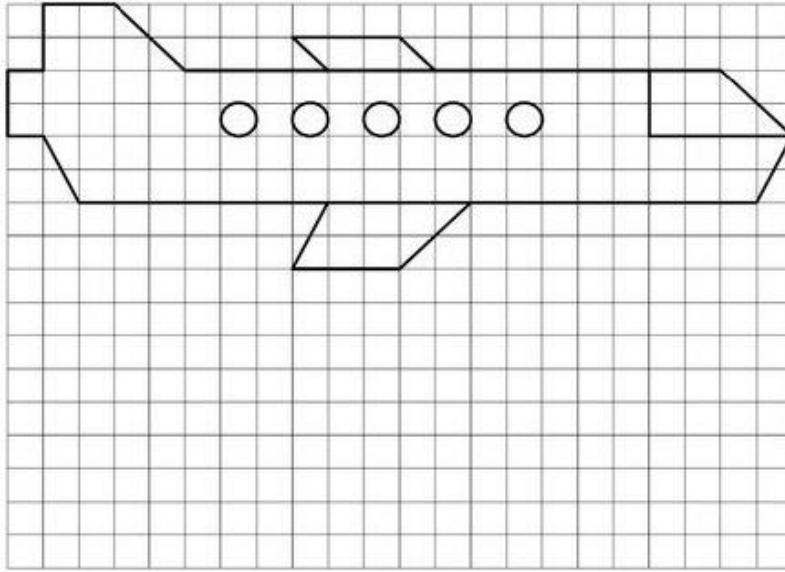
- **Определи закономерность и дорисуй недостающий фрагмент**



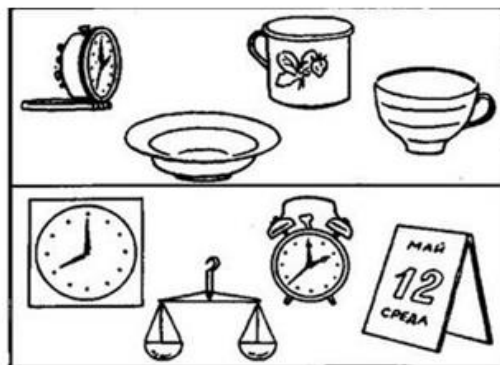
- **Продолжи строчку**



- **Срисуй по клеточкам**



- **Найди лишний предмет в каждой строчке**



- **Найди лишнее слово:**

- Слон, жираф, хобот, тигр
- Береза, ветка, ствол, лист
- Собака, котенок, кот, хомяк

- **Назови одним словом:**

- Мяч, скакалка, гантели, ракетка
- Дождь, снег, туман, роса

- **Зачеркни все буквы И, а Н обведи в кружок.**

А Н П Р Е Э С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ
 И Ф С З Е Н П Р Г О Л В П Н Е Т А К Б Ю З Д В П Р Н О И Т Ы С Ф Ч
 У К Е Н Э Е Г Р Ч Е Т Н Г Р А В С В М И Р Т Т П Р Ж Д И М П Р Н Г
 Щ Ш У З Е Е Ф И З Э А П К У Д Щ Ю Н Р П Н Е Т А К Б Ю З Н Е З Э

- **Расшифруй поговорку. Объясни её смысл.**

С	А	Д	О	Б
В	П	Р	Р	Р
Е	Н	М	И	Ы
Т	Е	С	Ч	Х
К	Е	Н	Г	Ш
П	Л	Ю	Д	Е
П	О	Л	Д	Й
Н	Б	Р	О	Л
Р	Е	Й	Ц	У
И	З	Ц	Е	Н

1		4		
↓				↓
	2			
	↓			
		5		
		↓		
	3			
	↓			

Ответ: _____

V БЛОК

- Нарисуй рыбку. Раскрась тело сиреневым цветом, нижний плавник – оранжевым, верхний плавник – бордовым.
- Нарисуй рыбку из геометрических фигур. Используй ромб, полукруг, треугольник, овал.

VI БЛОК

- **Прочитай рассказ и ответь на вопросы.**

Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

- Почему рассказ называется «плохо»?

- Разбери слова по составу:

Раскрывал

Сердито

Маленький

- Выпиши пятое предложение. Подчеркни главные члены предложения, подпиши части речи.

- **Выполни математические задания**

- Реши примеры и уравнения

а) $210 \times 4 =$

б) $840 : 4 =$

в) $491 - 273 =$

б) $186 + 375 =$

- Реши задачу:

В пекарне из 21 кг муки испекли 7 тортов. Сколько килограммов муки необходимо, чтобы испечь 12 тортов?

Ответ: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ (танграм)

