**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Рулькевич М.А.* | | | |
| **Муниципалитет** | *Абанский район* | | | |
| **Организация** | *МКОУ Самойловская СОШ* | | | |
| **Должность** | *Учитель музыки* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дифференцированный подход обучения на уроке музыки в инклюзивном классе. | Изучить приёмы, методы, способы работы на уроке. | Изучаю ресурсы интернета по вопросу дифференцированного обучения (онлайн - уроки, вебинары) <https://infourok.ru/podhod_k_individualno-differencirovannomu_obucheniyu_detey_na_urokah_muzyki-587437.htm>  <https://teacher.yandex.ru/#courses> | Ноябрь 2021г | Отобраны приёмы и методы дифференцированного обучения |
| Спланировать уроки с учётом дифференцированного подхода | Разрабатываю и даю уроки, используя приёмы данного обучения. Выстраиваю обратную связь с учениками через формирующее оценивание. | *Декабрь- январь , 2021-2022 г* | Технологические карты урока |
| Урок1 Тема: «Первое путешествие в музыкальный театр. Опера». <https://infourok.ru/metodicheskaya-sistema-formiruyuschee-ocenivanie-na-urokah-muziki-2990357.html> | *06.12.21* |
| Урок2 Тема: «Второе путешествие в музыкальный театр. Балет». <https://urok.1sept.ru/articles/416200> | *13.12.21* |
| Урок3 Тема: «Музыка в театре, кино, на телевидении». <http://xn----7sbabh5bicefdycf7ah6jof.xn----7sbadc4eir.xn--p1ai/stranitsy-pedagogov/rulkevich-marina-anatolevna/> | *20.12.21* |
| Урок 4 Тема: «Музыка и изобразительное искусство». <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/04/21/realizatsiya-fgos-v-praktike-prepodavaniya-muzyki-naibolee> | *10.01.22* |
| Урок 5 Тема: «Небесное и земное в звуках и красках» <https://melod.us/musicnotes/>  <https://сольфеджио.онлайн/> | *17.01.22* |
| Провести анализ эффективности уроков. | Провожу анализ эффективности использованных приёмов, форм, методов. | Февраль 2022 г | Сравнительно-сопоставительный анализ своей деятельности. Выступление на ШМО |
| Стать способным выстраивать уроки с учётом дифференцированного подхода | Разрабатываю и даю уроки, выстраиваю обратную связь с учениками через формирующее оценивание. | Март 2022 г | Создание банка данных. Обмен опытом работы на РМО, личном сайте, публикации. |